



Questionnaire nouvelle requérante

* À remplir et à retourner avec la demande de reconnaissance
(COMPLÉMENT À VOTRE ENTREVUE)

Nom de la requérante : _____

Date : _____

Questionnaire révisé par : _____

Date de révision du questionnaire 1^{er} : _____

Date de révision du questionnaire 2^{ième} : _____

Ce questionnaire vise à connaître vos capacités à assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants que vous attendez recevoir dans votre service de garde. Vous devez répondre au meilleur de vos connaissances.

PREMIÈRE PARTIE : Questions à développement

1. Décrivez votre ou vos expérience(s) et/ou professionnelle(s) auprès des enfants ?

2. Quelles sont vos motivations à devenir une responsable d'un service de garde en milieu familial ?

3. Y a-t-il des points importants de l'éducation et des valeurs que vous aimerez transmettre aux enfants ? Si oui, lesquels ?

4. Selon vous, comment peut-on favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant ?

5. Selon vous, quel est le rôle du bureau coordonnateur envers les services de garde en milieu familial ? Quels types de lien professionnels voudriez-vous développer avec votre bureau coordonnateur ?

6. Que prévoyez-vous faire avec les enfants lors de votre première semaine de travail ?

7. Comment pensez-vous adapter certains aspects de votre domicile (à l'intérieur et à l'extérieur) pour le rendre plus sécuritaire pour les enfants ?

8. Quels breuvages servirez-vous aux enfants durant la journée ?

DEUXIÈME PARTIE : Capacité d'assurer la santé, la sécurité

9. Comment assureriez-vous la santé et la sécurité des enfants qui seront reçus à votre service de garde ?

10. Comment et à quelle fréquence feriez-vous la désinfection des locaux, du matériel et des jouets ?

11. Quels sont les bruits ou les sons que vous considérez comme étant excessifs en milieu de garde ?

12. À votre avis, quelles sont les habitudes d'hygiène à apprendre aux enfants ?

13. Selon vous, quels sont les besoins de sommeil chez les petits (âge versus temps) ?

14. Comment pourriez-vous aider un enfant qui refuse de dormir ?

15. Dans le cas où un enfant serait malade, le garderiez-vous quand même ?
que feriez-vous ?

16. Que feriez-vous en cas d'accident grave dans votre service de garde ?

17. S'il arrivait un tel accident, de quelle façon vous arrangeriez-vous pour être en
mesure d'accompagner l'enfant à l'hôpital ?

18. Que feriez-vous si vous aviez vous-même un malaise ?

19. Serez-vous toujours présente auprès des enfants ?

20. Que feront les enfants pendant que vous préparez le repas et collation ?

21. Quand vous allez recevoir, un nouvel enfant, comment allez-vous fonctionner ?

22. Si ce nouvel enfant pleure beaucoup, que ferez-vous ?

23. Auriez-vous une routine fixe ou changeriez-vous les activités selon l'humeur et les désirs des enfants ?

24. Que feriez-vous si un enfant arrivait avec sa doudou et qu'il tenait à la garder ?

25. Comment se déroulerait le moment du repas ? Et des collations ?

26. Que feriez-vous face à un enfant capricieux sur le plan alimentaire ?

27. Selon vous, quels moments de la journée sont les plus propices au lavage des mains pour les enfants ?

28. Vers quel âge vous commenceriez et comment vous y prendriez-vous pour montrer à un enfant à devenir propre ?

29. À votre avis, à quel âge un enfant est-il capable d'aller seul à la salle de bain ?

30. Comment voyez-vous votre relation avec les parents de votre service de garde ?

TROISIÈME PARTIE : Mises en situation

31. Un enfant de 18 mois a tendance à mordre les autres enfants lorsqu'il est fâché ou contrarié. Que faites-vous ?

32. C'est l'heure de la sieste et un enfant refuse de se coucher. Il crie et dérange les autres. Que faites-vous ?

33. Vous apercevez un enfant qui, assis sur le canapé, caresse certaines parties de son corps. Comment réagissez-vous ?

34. Un parent ne veut pas que son enfant de 4 ans fasse une sieste. Que faites-vous ?

35. Un parent vient vous voir à la fin de la journée et vous dit qu'il aimerait que vous offriez des activités préscolaires telles qu'apprendre à compter et à réciter et reconnaître l'alphabet ? Qu'est-ce que vous lui répondez ?

36. Le parent d'un enfant s'assoit sur votre canapé à la fin de la journée. Il vous parle de tout et de rien et ne semble pas vouloir discuter de son enfant ni vouloir partir. Il est presque 18 heures et vous avez plusieurs choses à faire. Que faites-vous ?

37. Un parent vous dit qu'il ne veut pas que son enfant se déguise ou soit maquillé pour l'Halloween, car c'est contre les croyances religieuses de la famille. Il vous demande aussi de ne pas faire participer son enfant à quelque activité liée à ce thème. Que faites-vous ?

38. Un enfant dit qu'il ne veut pas participer à une activité, car il n'est pas capable. Que faites-vous ?
